



**PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA**

TRIENNIO 2019/2022



***Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2019-2020***

***Periodo di riferimento:
2019-2022***

P.T.O.F

- **Che cos'è il P.T.O.F**

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell' istituzione scolastica, ed esplicita la progettazione educativa e organizzativa che le scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il P.T.O.F. è elaborato dal collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi generali espressi dal Dirigente Scolastico consiglio d'istituto, e riflette le esigenze del contesto sociale, culturale ed economico.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La Scuola La Clochette svolge la sua attività a Cuornè dal 1984.

E' situata ai piedi della collina di Santa Lucia, in bel contesto naturale e prossima al centro cittadino.

Ospita la Scuola Primaria (cinque classi), la Scuola dell'Infanzia (una sezione) ed il Baby Parking. Dall' anno scolastico 2010/11 è stata riconosciuta Scuola Paritaria.

Nata come Scuola Elementare ha ampliato successivamente la sua offerta formativa creando, accanto alla sede originaria, una nuova struttura dedicata alla Scuola dell'Infanzia e al Baby Parking; mette a disposizione dell'utenza un percorso formativo che parte dall'età di 12 mesi per arrivare agli 11 anni.

Offre i suoi servizi ad alunni e famiglie del territorio cittadino e dei paesi che gravitano sull'area. Il territorio di riferimento, ubicato ai piedi delle Valli Orco e Soana, della Val Gallenca, della Valle Sacra, è sede di industrie manifatturiere, artigianali, di attività commerciali, di attività legate all'agricoltura ed alla cura del patrimonio forestale, di uffici e attività pubbliche al servizio dei cittadini.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ Scuola Infanzia

Ordine Scuola	Scuola Infanzia -
Tipologia Scuola	Paritaria
Codice	TO1AFN500B
Indirizzo	Via XXIV Maggio 39 – 10082 Cuornè
Telefono	0124 666027
Email	laclochette@tiscali.it
Sito Web	www.scuolalaclochette.it
Numero sezioni	1

❖ Scuola Primaria

Ordine Scuola	Scuola Primaria -
Tipologia Scuola	Paritaria
Codice	TO1ED5500F
Indirizzo	Via XXIV Maggio 39 – 10082 Cuornè
Telefono	0124 666027
Email	laclochette@tiscali.it
Sito Web	www.scuolalaclochette.it
Numero classi	5

RISORSE STRUTTURALI Scuola Infanzia

La scuola dispone di:

aule per attività didattiche, aula insegnanti, aula per attività di gruppo, segreteria e direzione, cortile per attività libere.

I locali sono posizionati al piano terra con assenza di barriere architettoniche.

Dispone di cucina (che assicura giornalmente pasti freschi) e mensa scolastica; l'approvvigionamento delle materie prime è curato direttamente dalla scuola con controllo preventivo della provenienza.

I menù sono concordati con L'ASL locale.

ORGANIZZAZIONE, TEMPO SCUOLA E RISORSE PROFESSIONALI

Scuola Infanzia

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con orario 8.30/16.30.

E' istituito il servizio di pre-scuola (dalle 7.30) e post-scuola (sino alle 18.30), per garantire alle famiglie con problemi di orario legati ad esigenze lavorative, l'accoglienza e l'assistenza dei bambini anche in orario extra scolastico.

La scuola è aperta anche nel mese di luglio

Le finalità che la scuola dell'infanzia si propone sono indirizzate a promuovere la maturazione dell'identità dei bambini, lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione dell'autonomia.

La progettazione didattico-educativa consente di rendere operative finalità ed obiettivi.

I contenuti dell'attività educativa variano annualmente e vengono predisposti

all'inizio di ogni anno scolastico e si articolano all'interno degli obiettivi specifici di apprendimento:

- Il se e l'altro
- Corpo, movimento, salute
- Fruizione e produzione di messaggi
- Esplorare, conoscere e progettare

All'interno delle attività didattico-educative viene dato particolare rilievo alle attività di laboratorio; vengono predisposti:

- Un laboratorio manipolativo-espressivo/ grafico-pittorico
- Un laboratorio musicale
- Un laboratorio di psicomotricità
- Un laboratorio di lettura
- Attività di pre-grafia, propedeutiche all'ingresso alla scuola primaria, di conoscenza e scrittura di numeri e lettere, vengono settimanalmente proposte dalle insegnanti agli allievi, unitamente ad altre attività didattiche mirate da svolgersi su libro.
La programmazione prevede l'avvio alla lingua inglese.

I bambini sono seguiti nelle attività didattiche da 2 insegnanti, coadiuvate da specialisti per i laboratori di musica e psicomotricità.

I tempi scolastici sono articolati in:

- Tempi formali guidati
- Tempi informali ad organizzazione autonoma
- Tempi formali ed informali negli spazi esterni attrezzati per attività ludico-motorie e ricreative

RISORSE STRUTTURALI

Scuola Primaria

La scuola dispone di aule per attività didattiche, di aula pluriuso, di aula insegnanti, aula per attività di gruppo, segreteria e direzione, biblioteca, di cortile per attività libere.

Sono in uso lavagne multimediali per la fruizione dei relativi contenuti di apprendimento

Dispone di cucina (in servizio anche per la scuola dell'infanzia) per assicurare giornalmente agli alunni pasti

freschi e mensa scolastica.

Come per la scuola dell'infanzia l'approvvigionamento delle materie prime è curato direttamente dalla scuola, che esercita controllo preventivo sulla provenienza.

ORGANIZZAZIONE, TEMPO SCUOLA E RISORSE PROFESSIONALI Scuola Primaria

Le 5 classi della scuola sono composte in media da 13 alunni ciascuna.

Il tempo scuola è articolato su 5 giorni settimanali (lunedì-venerdì) con orario 8.30/16.00

Le classi sono affidate all'insegnante unica che è titolare dell'insegnamento delle seguenti discipline curricolari: italiano, matematica, geografia, scienze, storia.

L'insegnante di riferimento si avvale della collaborazione di insegnanti specialisti per: inglese, educazione artistica, educazione fisica, educazione musicale.

L'insegnante di riferimento, trascorrendo con gli alunni gran parte del tempo scuola, è in grado di conoscere di ciascun alunno personalità ed esigenze e interagisce con gli "specialisti" fornendo loro le informazioni personali individuali necessarie.

Nel corso della settimana ogni classe svolge con l'insegnante specialista:

Lingua inglese: 3 ore settimanali, 2 ore con insegnante di Inglese di lingua italiana più 1 ora con insegnante British School

Educazione artistica: 1 ora settimanale in tutte le classi

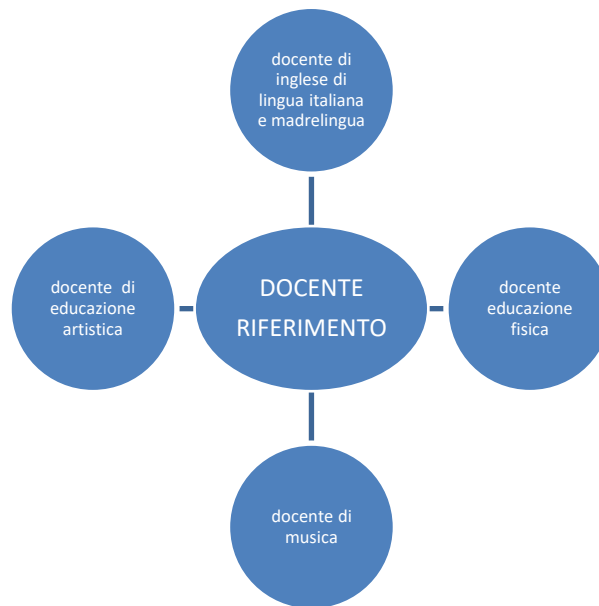
Educazione fisica: 1 ora settimanale in tutte le classi

Educazione musicale: 1 ora settimanale in tutte le classi

L'organizzazione così predisposta consente all'insegnante titolare di programmare con autonomia il lavoro nelle discipline fondamentali (italiano, matematica, storia, geografia, scienze), in quanto può, con programmazione settimanale, decidere in quale momento dare spazio alle lezioni dei docenti specialisti.

La gestione dei tempi di lavoro consente di tener conto delle esigenze degli alunni, consentendo a ciascuno di completare le attività iniziate senza interruzioni.

Questo lo schema di lavoro:



I

E' istituito il servizio di pre-scuola (dalle 7.30) e post-scuola (sino alle 18.30) che garantisce alle famiglie con problemi di orario legati ad esigenze lavorative, l'accoglienza e l'assistenza degli alunni.

E' a disposizione, su richiesta, il servizio di trasporto.

Per evitare ai bambini il trasporto quotidiano delle cartelle, i libri vengono lasciati a scuola tutta la settimana.

I compiti assegnanti giornalmente vengono svolti in classe, questo per :

- evitare agli alunni un aggravio di lavoro da svolgere a casa
- consentire alle insegnanti di valutare l'effettiva acquisizione di quanto proposto in giornata e di predisporre interventi individualizzati in caso di riscontrata difficoltà
- evitare che siano i genitori a svolgere il lavoro assegnato, sminuendo di fatto, la valenza del compito.

LE SCELTE STRATEGICHE

**FINALITA', PRIORITA', OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI,
TRAGUARDI ATTESI**

La scuola intende operare con l'obiettivo di rispondere ai bisogni ed alle particolarità degli alunni, alle istanze provenienti dalle famiglie nonché dei soggetti istituzionali, sociali, culturali ed economici che operano sul territorio e si propone di:

- Assicurare l'acquisizione delle conoscenze di base nelle diverse discipline
- Agevolare l'inserimento di alunni in situazioni di disabilità o disagio sociale
- Favorire i processi di integrazione fra allievi di culture ed etnie diverse
- Potenziare le situazioni di eccellenza scolastica, nonché il sostegno degli alunni con difficoltà, anche con il sussidio logopedico (è prevista la presenza mensile di psicologa dell'apprendimento)
- Creare delle sinergie con soggetti presenti sul territorio quali: enti locali, istituti scolastici superiori, altre agenzie formative, servizi socio assistenziali, gruppi sportivi
- Attivare iniziative per agevolare la continuità educativa tra i vari ordini di scuola.
- Favorire le occasioni formative offerte dalla partecipazione a visite a musei, a laboratori didattici e visite guidate

La scuola, nell'elaborare il proprio curriculum di istituto, tiene a mente che la sua natura di scuola di base deve necessariamente strutturarsi per garantire ad ogni allievo, attraverso lo studio delle discipline curriculari, conoscenze, abilità e competenze utili al raggiungimento, al termine del quinquennio, di una solida preparazione di base e di un valido metodo di studio. Tali requisiti consentono agli alunni dell'Istituto di affrontare con serenità e profitto la scuola secondaria di primo grado.

Conferisce grande importanza allo studio e alla pratica della lingua inglese e, proprio per incentivarne l'acquisizione e la pratica prevede di affiancare alle lezioni di lingua inglese con insegnante di lingua italiana, anche le lezioni con insegnante madrelingua, utilizzando insegnanti madrelingua British School.

Per gli alunni delle classi IV° e V° è prevista la possibilità di ottenere, al termine dell'anno scolastico, la certificazione del Grado 1° e 2° del framework europeo, sostenendo l'esame Trinity College of London.

L'obiettivo che il PTOF si propone è di far acquisire gradualmente ad ogni alunno, al livello adeguato alle sue potenzialità, le competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva:

1. capacità di comunicazione nella madrelingua
2. capacità di ascolto e di comunicazione nella lingua straniera
3. competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche
4. capacità di organizzazione dello studio
5. competenze sociali e civiche
7. consapevolezza ed espressione culturale

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti che accompagna i processi di insegnamento/apprendimento, viene intesa non solo come controllo delle abilità acquisite, ma come verifica per adeguare l'intervento didattico in un'ottica di flessibilità del progetto educativo.

I docenti prevedono e predispongono prove di verifica in ingresso, in itinere e alla conclusione del percorso. L'osservazione dei comportamenti, dei tempi di lavoro e di quelli cognitivi, permette di individuare difficoltà e successi e di intervenire per individuare percorsi personalizzati.

La scuola partecipa alla rilevazione nazionale INVALSI.

CONTINUITA' SCOLASTICA

E' prevista la progettazione di percorsi didattico/organizzativi per favorire la continuità tra:

- scuola dell'infanzia/primaria
- scuola primaria/ secondaria di primo grado.

In quest'ottica vengono previsti incontri tra insegnanti e tra insegnanti e allievi, per la formulazione di percorsi comuni che abbiano come obiettivo quello di agevolare il passaggio degli alunni dall'uno all'altro ordine di scuola; sono previste visite di conoscenza ai nuovi ambienti scolastici e l'organizzazione di laboratori didattici per favorire e realizzare un primo approccio alle attività future.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Per la realizzazione degli obiettivi, vengono previste, in itinere o analizzati i risultati, attività di verifica periodica volte ad individuare criticità, predisponendo nel caso interventi di miglioramento.

Le verifiche riguardano sia gli esiti delle attività didattiche, sia i processi propedeutici alle attività, sia gli strumenti utilizzati.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

La scuola amplia l'offerta formativa organizzando in orario pomeridiano extra scolastico corsi di :

- Studio e pratica di chitarra e pianoforte
- Corsi di danza (convenzione con "Scuola Danza La Fenice")
- Corsi di tennis / equitazione
- Laboratori di canto

A giugno e a luglio, ad attività didattiche concluse, la scuola rimane aperta con gli stessi orari, organizzando per gli alunni attività didattiche di:

- svolgimento compiti delle vacanze
- sostegno e potenziamento
- attività ludiche
- gite
- giornate in piscina

UFFICI

La Direzione e la segreteria sono raggiungibili al numero di telefono : 0124-666027

Indirizzo email: laclchette@tiscali.it

Indirizzo pec: scuolacclchette@pec.it

Autorizzazioni e certificazioni

Riconoscimento parità scolastica

Scuola infanzia: decreto Ministero Istruzione prot. n. 7606 del 30.10.2010

Scuola primaria: decreto Ministero Istruzione prot. n. 7607 del 30.10.2010

Certificazioni relative alle strutture operative

Per la scuola dell'Infanzia/Baby parking:

certificato di agibilità del Comune di Cuorgnè: registro Agibilità n°. 21/06

certificato di collaudo statico: del 31.07.2006

impianto elettrico: certificazione di conformità del 27.07.2006 con certificazione biennale messa a terra

Per la scuola Primaria:

certificato di agibilità del Comune di Cuorgnè: registro Agibilità n°. 22/06

certificato di collaudo statico: del 19.05.1984

impianto elettrico: certificazione di conformità del 20.07.2016 con certificazione biennale messa a terra

Per la Cucina e la mensa:

autorizzazione sanitaria n. 16 del 19.12.2005

impianto elettrico: certificazione di conformità del 20.07.2016 con certificazione biennale messa a terra

Prevenzione incendi: non richiesta (D.M. 16.02.1982) per numero presenze inferiori a 100.